



Students have two teachers. Here this is indicated as teacher A and B under the topic name.

Topic name	Term	Knowledge and skills developed	Prior learning	Next link in curriculum
Introduction to A level course  Teachers A & B	Autumn 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Francophonie</li> <li>Les Statistiques</li> <li>Le Présent et les verbes irréguliers</li> </ul>	GCSE: les pays/ le monde/ les numéros  Y7>GCSE: les verbes au present.	All skills used throughout course.
Thème 1: Les changements dans la société française  LES CHANGEMENTS DANS LES STRUCTURES FAMILIALES  TEACHER A	Autumn 1	<p><b>1.1 La structure de la famille en France</b></p> <p><b>1.2 L'institution du mariage</b></p> <p><b>1.3 Les relations en famille</b></p> <p>Grammaire: Les noms Les adjectifs</p>	Y7: Ma famille et moi> Y9: Qui suis-je?	Grammatical skills used throughout course.
Thème 2: La culture politique et artistique dans les pays francophones:  LA MUSIQUE  TEACHER B	Autumn 1	<p><b>4.1 La musique francophone</b></p> <p><b>4.2 Les tendances musicales</b></p> <p><b>4.3 L'influence de la musique</b></p> <p>Grammaire: Le passé composé Le passé simple</p>	Y9: Spring 1: Les Temps des Loisirs	Y12: Autumn 2/Spring 1: Les festivals



		Les verbes réfléchis		
Thème 1: Les changements dans la société française  L'EDUCATION  TEACHER A	Autumn 2/Spring 1	<b>2.1 L'enseignement en France</b> <b>2.2 Aïe ! L'école me stresse !</b> <b>2.3 Je m'oriente vers l'enseignement supérieur</b> <b>2.4 De l'enseignement au boulot</b>  Grammaire: Le futur (proche/simple) Le conditionnel Les questions	Y10/11 : L'éducation	Y12: Spring 2: Le monde du travail
Thème 2: La culture politique et artistique dans les pays francophones:  LES FESTIVALS ET LES TRADITIONS  TEACHER B	Autumn 2/Spring 1	<b>6.1 Les célébrations francophones</b> <b>6.2 Les festivals francophones</b> <b>6.3 Les coutumes et traditions en France</b> <b>6.4 Les coutumes du monde francophone</b>  Grammaire: Les adverbes  L'impératif	Y9: Summer 2: Les fêtes en France	



<p>Thème 1: Les changements dans la société française</p> <p><b>LE MONDE DU TRAVAIL</b></p> <p>TEACHER A</p>	<p>Spring 2</p>	<p><b>3.1 L'équilibre travail–vie personnelle : ça marche ?</b></p> <p><b>3.2 Les grèves et les Français : un droit national ?</b></p> <p><b>3.3 L'égalité homme–femme au travail : un mythe ou une réalité ?</b></p> <p>Grammaire: Le subjonctif</p> <p>Les pronoms</p>	<p>Y12: Autumn 1: La vie de famille</p> <p>Y11: Autumn 1: Le travail</p>	<p>Y13: Occupation/Vichy – life of families under the occupation</p>
<p>Thème 2: La culture politique et artistique dans les pays francophones:</p> <p><b>LES MEDIAS</b></p> <p>TEACHER B</p>	<p>Spring 2</p>	<p><b>5.1 Peut-on tout dire ?</b></p> <p><b>5.2 La presse écrite en voie de disparition ?</b></p> <p><b>5.3 L'influence des médias et des nouvelles technologies</b></p> <p>Grammaire: Les Participes</p>	<p>Y9: Spring 2: La lecture</p>	<p>Y13: Autumn 2: La propagande</p>
<p>Study of a film:</p> <p><b>INTOUCHABLES</b></p> <p>TEACHER B</p>	<p>Spring 2 onwards</p>	<p><b>All aspects of the film covered:</b></p> <p><b>Themes</b></p> <p><b>Character</b></p> <p><b>Directorial techniques</b></p> <p><b>Social context</b></p>	<p>Y9: Summer 1: Les films</p>	<p>Y13 : Study of a novel : Un Sac de Billes</p>



		<b>Essay writing techniques</b>		
Independent Research Project  For Speaking Exam	<b>Summer 1 onwards</b>	<b>Research skills</b>  <b>Summarising skills</b>  <b>Independent analysis and written work</b>	Y11: end of year speaking exam – preparing a short speech.	Ongoing through course