



Students have two teachers. Here this is indicated as teacher A and B under the topic name.

Topic name	Term	Knowledge and skills developed	Prior learning	Next link in curriculum
Introduction to A level course Teachers A & B	Autumn 1	<ul style="list-style-type: none"> La Francophonie Les Statistiques Le Présent et les verbes irréguliers 	GCSE: les pays/ le monde/ les numéros Y7>GCSE: les verbes au present.	All skills used throughout course.
Thème 1: Les changements dans la société française LES CHANGEMENTS DANS LES STRUCTURES FAMILIALES TEACHER A	Autumn 1	<p>1.1 La structure de la famille en France</p> <p>1.2 L'institution du mariage</p> <p>1.3 Les relations en famille</p> <p>Grammaire: Les noms Les adjectifs</p>	Y7: Ma famille et moi> Y9: Qui suis-je?	Grammatical skills used throughout course.
Thème 2: La culture politique et artistique dans les pays francophones: LA MUSIQUE TEACHER B	Autumn 1	<p>4.1 La musique francophone</p> <p>4.2 Les tendances musicales</p> <p>4.3 L'influence de la musique</p> <p>Grammaire: Le passé composé Le passé simple</p>	Y9: Spring 1: Les Temps des Loisirs	Y12: Autumn 2/Spring 1: Les festivals



		Les verbes réfléchis		
Thème 1: Les changements dans la société française L'EDUCATION TEACHER A	Autumn 2/Spring 1	<p>2.1 L'enseignement en France</p> <p>2.2 Aïe ! L'école me stresse !</p> <p>2.3 Je m'oriente vers l'enseignement supérieur</p> <p>2.4 De l'enseignement au boulot</p> <p>Grammaire:</p> <p>Le futur (proche/simple)</p> <p>Le conditionnel</p> <p>Les questions</p>	Y10/11 : L'éducation	Y12: Spring 2: Le monde du travail
Thème 2: La culture politique et artistique dans les pays francophones: LES FESTIVALS ET LES TRADITIONS TEACHER B	Autumn 2/Spring 1	<p>6.1 Les célébrations francophones</p> <p>6.2 Les festivals francophones</p> <p>6.3 Les coutumes et traditions en France</p> <p>6.4 Les coutumes du monde francophone</p> <p>Grammaire:</p> <p>Les adverbes</p> <p>L'impératif</p>	Y9: Summer 2: Les fêtes en France	



<p>Thème 1: Les changements dans la société française</p> <p>LE MONDE DU TRAVAIL</p> <p>TEACHER A</p>	<p>Spring 2</p>	<p>3.1 L'équilibre travail–vie personnelle : ça marche ?</p> <p>3.2 Les grèves et les Français : un droit national ?</p> <p>3.3 L'égalité homme–femme au travail : un mythe ou une réalité ?</p> <p>Grammaire: Le subjonctif</p> <p>Les pronoms</p>	<p>Y12: Autumn 1: La vie de famille</p> <p>Y11: Autumn 1: Le travail</p>	<p>Y13: Occupation/Vichy – life of families under the occupation</p>
<p>Thème 2: La culture politique et artistique dans les pays francophones:</p> <p>LES MEDIAS</p> <p>TEACHER B</p>	<p>Spring 2</p>	<p>5.1 Peut-on tout dire ?</p> <p>5.2 La presse écrite en voie de disparition ?</p> <p>5.3 L'influence des médias et des nouvelles technologies</p> <p>Grammaire: Les Participes</p>	<p>Y9: Spring 2: La lecture</p>	<p>Y13: Autumn 2: La propagande</p>
<p>Study of a film:</p> <p>INTOUCHABLES</p> <p>TEACHER B</p>	<p>Spring 2 onwards</p>	<p>All aspects of the film covered:</p> <p>Themes</p> <p>Character</p> <p>Directorial techniques</p> <p>Social context</p>	<p>Y9: Summer 1: Les films</p>	<p>Y13 : Study of a novel : Un Sac de Billes</p>



		Essay writing techniques		
Independent Research Project For Speaking Exam	Summer 1 onwards	Research skills Summarising skills Independent analysis and written work	Y11: end of year speaking exam – preparing a short speech.	Ongoing through course