



Edexcel A Level GERMAN

DEINE REISE
ZUR FLÜSSIGKEIT,
DEIN VERSTÄNDNIS,
DEINE ZUKUNFT!

ÜBERGANGSHEFT FÜR DIE OBERSTUFE

Transition Work Booklet – Year 11 to Year 12



Welcome to A Level German!

This transition booklet will help you prepare for the exciting challenges of the Edexcel A Level German course. You will develop your language skills, explore aspects of German-speaking society and deepen your understanding of the world.

Look forward to engaging topics, authentic materials and inspiring discussions!



DIE 6 THEMEN DES ERSTEN JAHRES (YEAR 12)

1

NATUR UND UMWELT



- Climate change
- Environmental issues
- Sustainability
- Renewable energy
- Environmental activism

BEISPIELFRAGEN:

- Wie können wir die Umwelt schützen?
- Welche Folgen hat der Klimawandel?
- Welche Verantwortung haben junge Menschen?

2

BILDUNG



- The German education system
- School stress and pressure
- Further education and study
- Equality of opportunity

BEISPIELFRAGEN:

- Sollte die Schuluniform eingeführt werden?
- Ist das deutsche Schulsystem besser als das britische?
- Welche Ausbildungsmöglichkeiten gibt es?

3

DIE WELT DER ARBEIT



- Choosing a career
- Internships
- Working conditions
- Home office and digitalisation
- Work-life balance

BEISPIELFRAGEN:

- Was macht einen guten Arbeitsplatz aus?
- Welche Berufe werden in Zukunft wichtig sein?
- Welche Vor- und Nachteile hat Homeoffice?

4

MUSIK



- German-speaking artists
- Music streaming
- Music and youth culture
- The influence of social media

BEISPIELFRAGEN:

- Welche Rolle spielt Musik im Leben junger Menschen?
- Wie hat Spotify die Musikindustrie verändert?
- Welche Musikrichtungen sind beliebt?

5

DIE MEDIEN



- Social media
- Fake news
- Influencers
- Television and streaming
- Digital communication

BEISPIELFRAGEN:

- Sind soziale Medien positiv oder negativ?
- Wie erkennt man Fake News?
- Welche Medien nutzen Jugendliche heute?

6

DIE ROLLE VON FESTEN UND TRADITIONEN



- Christmas
- Carnival
- Oktoberfest
- Family celebrations
- Regional traditions

BEISPIELFRAGEN:

- Warum sind Traditionen wichtig?
- Welche Feste werden in Deutschland gefeiert?
- Verändern sich Traditionen im Laufe der Zeit?

GRAMMATIK, DIE WIR LERNEN WERDEN

YEAR 12 FOCUS

- ✓ Cases and prepositions
- ✓ Word order and sentence structure
- ✓ Adjective declension
- ✓ Perfect, pluperfect and future tenses
- ✓ Subjunctive II (for wishes, hypotheticals)
- ✓ Relative clauses
- ✓ Passive voice
- ✓ Advanced connectives and stylistic variety



A good grasp of grammar will help you express yourself clearly and confidently!

WIE WIR LERNEN WERDEN



Authentic texts, videos, podcasts and news articles



Discussions, pair work and group activities



Writing: essays, articles, emails and blog posts



Listening: understanding and note-taking



Speaking: presentations, role plays and debates



Cultural understanding and insights into the German-speaking world

AUFGABEN, DIE DU ERWARTEN KANNST



Reading: a variety of texts and comprehension tasks



Listening: conversations, interviews and discussions



Writing: structured and creative texts with clear opinions



Speaking: fluent and spontaneous responses on different topics



Translation: German ↔ English



Critical thinking and forming your own opinions



Practice, curiosity and motivation are the keys to success!

DISCOVER. UNDERSTAND. COMMUNICATE. – ON YOUR JOURNEY TO A LEVEL SUCCESS!





In this workbook, you will have some warm-up work based on the kind of content and work that you will be doing next year.

***Warm-up activity**

Match each of the German statements 1-8 with its English equivalent A-H.

1. Ich höre jeden Tag Popmusik.	A. I try out new outfits regularly.
2. Ich folge meinen Lieblingssängern auf Instagram.	B. My favourite series is a reality show.
3. Ich probiere gerne neue Outfits aus.	C. I listen to pop music every day.
4. Ich sehe mir oft Musikvideos auf YouTube an.	D. Television and streaming services are important to me.
5. Ich besuche ab und zu ein Musikfestival.	E. I follow my favourite singers on Instagram.
6. Meine Lieblingsserie ist eine Reality-Show.	F. I like watching music videos on YouTube.
7. Ich höre auch Rockmusik.	G. I go to a music festival from time to time.
8. Fernsehen und Streamingdienste sind mir wichtig.	H. I also listen to rock music.

1. Vocabulary-related activity

Now can you match up the vocabulary for this sub-theme? Remember to add all new words to your vocabulary book.

1. die Mode	A. clothes
2. der Trend	B. music video
3. der Lieblingssänger	C. streaming service
4. das Musikfestival	D. favourite singer
5. die Fernsehserie	E. fashion blogger
6. die Kleidung	F. reality show
7. der Modeblogger	G. pop music
8. die Popmusik	H. rock music
9. die Rockmusik	I. outfit
10. der Musiker	J. musician
11. die Folge	K. trend
12. das Outfit	L. fashion / style
13. die Reality-Show	M. music festival
14. der Streamingdienst	N. episode
15. das Musikvideo	O. TV series



2. Short reading text – Mia und ihre Jugendkultur



Ich heiße Mia, und ich interessiere mich sehr für Mode, Musik und Fernsehen. Jeden Tag höre ich gern Popmusik, aber manchmal höre ich auch Rockmusik oder entdecke neue Künstlerinnen. Ich folge Modebloggern auf Instagram und probiere gerne neue Outfits aus, um meinen eigenen Stil zu entwickeln. Am Wochenende besuche ich oft Musikfestivals oder sehe Musikvideos auf YouTube an. Meine Lieblingsserie ist eine Reality-Show, die ich jede Woche anschau. Fernsehen und Streamingdienste sind mir auch wichtig, weil ich gerne neue Serien entdecke. Es macht mir Spaß, mit meinen Freund*innen über Trends, Musik und Serien zu sprechen und neue Ideen auszuprobieren.

3. Comprehension task based on the text

1. Wofür interessiert sich Mia?

2. Welche Musik hört Mia?

3. Was macht Mia auf Instagram und warum?

4. Was macht Mia am Wochenende? (2 Details)



5. Welche Art von Fernsehsendungen mag Mia, und wie oft schaut sie sie?

6. Warum sind Fernsehen und Streamingdienste für Mia wichtig?

7. Was macht Mia gern mit ihren Freund*innen?

1. Grammar toolbox: talking about other people's preferences

We're looking at moving from the first person (ich) to the third person (er/sie) again, but this time we're doing it with a focus on expression preferences. All these verbs will help you to talk about what other people think.

Have a look at the table below to find out how to do this. You will notice that there are a few irregular verbs in this list that don't follow the simple e à t change in the endings.

First person (ich)	Third person (er/sie)
ich finde	er/sie findet
ich mag	er/sie mag
ich höre gern	er/sie hört gern
ich möchte	er/sie möchte
ich will	er/sie will
ich liebe	er/sie liebt
ich interessiere mich	er/sie interessiert sich
ich bevorzuge	er/sie bevorzugt
ich genieße	er/sie genießt

5. Drawing it all together

Mia talks about what she likes to do and there are lots more verbs that you can use to express a preference in the table above. Now you're going to use those verbs to complete the translations below:

1. Mia is interested in fashion and music.



2. She prefers pop music, but she loves rock music too.

3. Mia enjoys Instagram and she follows fashion bloggers.

4. She enjoys watching reality shows on streaming services.

5. Mia likes to talk to her friends about trends and music.

6. Independent follow-up task

Here's another video from Deutsche Welle that will tell you a lot about fashion in Germany. There are lots of subtitles so use it as an opportunity to write down lots of new vocabulary!

<https://www.dw.com/de/wie-siehst-du-denn-aus-die-modevorlieben-der-deutschen/video-50577107>





Direkt aus Österreich

Our shot of German-speaking culture comes from Austria this time, with the singer Mathea.



Ich heiße Mathea, und ich bin Sängerin aus Österreich. Ich mache Popmusik und schreibe viele meiner Lieder selbst. Meine Musik ist modern und spricht oft über Gefühle, Liebe und das Leben von jungen Menschen. Viele Jugendliche hören meine Songs auf Spotify oder YouTube. In der digitalen Welt ist es für mich wichtig, Musik online zu teilen und mit meinen Fans in Kontakt zu bleiben. Ich benutze auch soziale Medien wie Instagram. Musik ist besonders wichtig für junge Leute, weil sie Menschen verbindet und Emotionen zeigt. Besonders in einer immer digitaleren

Welt ist es wichtig, eine persönliche und emotionale Verbindung zu haben. So fühlen sich junge Menschen nicht allein.

Find these expressions in the text:

1. songs = _____
2. talks about = _____
3. feelings = _____
4. to share = _____
5. particularly = _____
6. connects = _____
7. shows = _____
8. connection = _____
9. alone = _____

Now can you use the information from the text above to fill the gaps in the text below?

Remember that you will need to change the verbs from the first person (ich) to the third person (er/sie). In each case, the infinitive is in brackets after the gap.



Mathea _____ 1 _____ (sein) Musikerin. Sie _____ 2 _____ (kommen) aus Österreich. Sie _____ 3 _____ (machen) Popmusik und _____ 4 _____ (schreiben) viele ihrer Lieder selbst. In ihren Songs _____ 5 _____ (singen) sie über Freundschaft und Liebe. Viele Jugendliche hören ihre Musik auf YouTube und Spotify. Musik _____ 6 _____ (sein) für junge Leute wichtig, weil sie Menschen _____ 7 _____ (inspirieren) und Emotionen _____ 8 _____ (wecken). Außerdem finden junge Leute, dass eine persönliche Verbindung zu den Künstler*innen wichtig _____ 9 _____ (sein), damit sie sich nicht allein _____ 10 _____ (fühlen).

Now let's have a look at one of Mathea's songs, "2x":



In dem Lied „2x“ singt Mathea über das Ende einer Beziehung. Sie beschreibt Dinge, die sie mit ihrem Ex-Freund gemacht hat, zum Beispiel zusammen einen Film schauen oder nach Berlin fahren. Jetzt macht sie alles alleine. Sie antwortet nicht mehr auf Nachrichten oder Anrufe von ihrem Ex-Partner. Im Refrain sagt sie, dass man Menschen manchmal zweimal trifft, aber sie will ihn nicht mehr sehen. Sie löscht alte Fotos von ihrem Handy und möchte alles vergessen. Am Ende akzeptiert sie, dass sie nicht zurückgehen will und keinen neuen Freund haben möchte.

*glossary:
löschen = to delete

1. Worüber singt Mathea in diesem Lied?

2. Welche Dinge hat sie früher mit ihrem Ex-Freund gemacht? (2 Details)



3. Wie reagiert Mathea jetzt auf Nachrichten oder Anrufe von ihrem Ex-Freund?

4. Was macht Mathea mit alten Fotos?

5. Was möchte Mathea am Ende des Lieds?



You can watch the music video for Mathea's 2x here.